

# Доступная среда



## УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!

*"Доступность — это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"*  
**В.В. Путин**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России началась реализация Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

- Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)
- Инвалиды с нарушением зрения и слуха
- Лица преклонного возраста (60 лет и старше)
- Временно нетрудоспособные
- Беременные женщины
- Люди с детскими колясками
- Дети дошкольного возраста.

**Безбарьерная (доступная) среда** — это обычная среда, дооборудованная с учётом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью,

и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды: в настоящее время в нашей школе ведутся работы по формированию доступной среды для маломобильных групп населения, и уже имеются яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей, контрастные предупреждающие полосы на крайних ступенях лестниц, хорошее яркое освещение в тёмное время суток, обеспечено сопровождение маломобильных групп населения (МГН) и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (классный руководитель обеспечивает сопровождение детей во время учебного процесса).



Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях с учётом особенностей их психофизического развития. Если ребёнок-инвалид или ребёнок с ОВЗ не может посещать специальное общеобразовательное учреждение, его обучают на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Такое обучение (домашнее) предоставляет наша школа. Основанием для этого является заключение лечебно-профилактического учреждения.

