

## **Приложение к реализации целевых направлений проекта ТЕМП в МАОУ СОШ № 152**

### **1. Состояние мотивационных условий для выбора обучающимися актуальных для региона профессий и специальностей.**

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу, в состав которой, согласно проведенному исследованию, входят: 48% - родители, относящиеся к категории рабочих; 34% - родители, относящиеся к категории служащих; 8% - предприниматели; 10% - временно неработающие

Из анализа проведенного исследования, подавляющее большинство родителей планируют получение их детьми высшего и среднего специального образования.

Поскольку профили данного образования связаны, прежде всего, с промышленностью, экономикой, здравоохранением, юриспруденцией, сферой бытовых услуг, информационными технологиями, родители учащихся считают необходимым более основательное и глубокое изучение таких базовых дисциплин, как математика, физика, информатика, английский язык, обществознание, русский язык.

Анализ структуры образовательного запроса учащихся показал, что большая часть школьников 5-9 классов (60%) хотели бы изучать дополнительно учебные предметы математического, естественнонаучного и гуманитарного циклов; 10-11 классов – предметы образовательных областей: филология, обществознание, математика, естествознание.

До 22, 8% школьников основной школы отдают предпочтение предметам образовательных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

#### *Образовательная область «Математика»*

Учебный предмет «Математика» согласно федеральному базисному учебному плану (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312) изучается в 5 — 9 классах. В 7-9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия».

На основании образовательного запроса учащихся и социального заказа родителей, для достижения минимума содержания образования увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за счет обязательной вариативной части.

Учебный предмет «Информатика» обеспечивая преемственность начального, основного общего и полного (среднего) образования при формировании навыков функциональной компьютерной грамотности, в школе осуществляется преподавание курса информатики: изучается основной курс информатики в параллелях 8-х, 9-х классов.

## *Образовательная область «Естествознание»*

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: биология, физика, химия.

Учебные предметы: «Физика» в 7, 8, 9 классах, «Химия» в 8, 9 классах, «Биология» в 6, 7, 8, 9 классах изучается согласно концентрическим программам. На основании образовательного запроса учащихся, социального заказа родителей, учителей для достижения минимума содержания образования, формирования практических навыков при выполнении практической части программы увеличено количество часов за счет вариативной части учебного плана по физике в 7, 8 классах. При изучении учебного предмета «Физика» усилена практическая направленность обучения.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках данной образовательной области выражается в фундаментализации естественно-научного образования, формировании, у учащихся естественнонаучной картины мира, а также посредством изучения флоры, фауны, окружающей среды, экологической ситуации Челябинской области и Южно-Уральского региона. Часы, выделенные в региональный компонент областного базисного учебного плана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004г. № 02-678 перенесены в компонент общеобразовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 мая 2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования». Для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей увеличено количество часов по предмету «Биология» в 6-х классах.

Образовательная область «Математика» на третьей ступени образования (очно-заочная форма обучения: 10-12 классы) представлена интегрированным предметом «Математика» и предметом «Информатика и ИКТ». На изучение интегрированного предмета «Математика», включающего в себя содержание двух разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» выделяется 4 часа в неделю (в 10,11 классах - 1 час из вариативной части; в 12 классе - 2 часа из вариативной части). На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 12 классе выделяется 1 час в неделю из вариативной части ОБУП.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебная нагрузка по предмету «География» в 10, 11, 12 классах составляет 1 час инвариантной части ОБУП.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». Учебная нагрузка по этим предметам

позволяет обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума образовательной программы. На изучение предмета «Биология» в 10, 11 классах выделяется 2 часа (из них 1 час – из вариативной части ОБУП), в 12 классе - 1 час из инвариантной части. Предмет «Физика» в 10,11, 12 классах имеет 2-х часовую учебную нагрузку. За счет вариативной части увеличена учебная нагрузка на изучение предмета «Химия» в 10, 11 классах (2 часа, из них 1 час взят из вариативной части); в 12 классе - 2-х часовая учебная нагрузка (из инвариантной части ОБУП).

*Образовательная область «Технология»* представлена предметами «Технология» в 6-9 классах.

В соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования образовательная область «Технология» направлена на усвоение основных технологических понятий, формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся.

Технологическая подготовка учащихся включает в себя направления: технический труд, обслуживающий труд.

В рамках области предполагается ознакомление школьников с базовыми способами технологического освоения действительности, с общими принципами прогрессивной техники и технологии, экологизацией всех сфер человеческой жизнедеятельности.

За счет вариативного компонента в учебном плане выделены часы (по 2 часа в 9-х классах) для проведения курсов по выбору (элективные курсы).

По содержанию курсы по выбору включают информацию, расширяющую сведения по учебным предметам и знакомящую учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

Название элективного курса	Кол-во часов
Физика. Техника и окружающая среда	17
Функции и их графики	17

**2. Заключение договоров о социальном партнерстве с промышленными предприятиями с организациями дополнительного образования, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся.**

№ п/п	Имеющиеся договора

1.	Договор с МБУДОД ЦДТ г. Челябинска б/н от 02.09.2014г.
2.	Договор с МБУДОД СДЮСШОР № 9 б/н 15.12.2012г. (на неопределенный срок)
3.	Договор с МАУДОД ДПШ им. Н.К. Крупской № 3-2013 от 15.11.2013г. (на неопределенный срок)
4.	Договор с ООО театр «ГИЛЬДИЯ КОМЕДИАНТОВ» б/н от 25.08.2014г
5.	Договор с ООО «Шерпа» б/н от 23.09.2014г.
6.	Договор с ГБОУ ЧИППКРО № 393 от 27.11.2014г. до 01.07.2015г.

**3. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического, естественно-математического образования, технического творчества детей и молодежи.**

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием