

План работы методического объединения учителей - предметников

на 2017-2018 учебный год:

Основная тема работы МО:

повышение эффективности и качества образования в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Ознакомление учителей с содержанием ФГОС;
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД школьника
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей на 2017-2018 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС основного общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей - предметников».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний методического объединения учителей - предметников

Д от	Тема заседания, содержание	Ответственные
---------	----------------------------	---------------

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2017– 2018 учебный год»

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2016- 2017 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, форм и способов их реализации).
3. Изучение нормативных документов - **методические письма ЧИППКРО**;
4. Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планов по предметам (они у нас ежегодно меняются).
5. УМК (рассмотреть на соответствие рабочей программы и наличие). **Сдать до 20 сентября!!! (в электронке)**
6. Обсуждение перспективного плана проведения «открытых» уроков по обмену опытом (не забываем открытые уроки в Неделе преемственности 5 классы, для родителей 6-9 классов, на открытых мероприятиях).
7. Определение и утверждение тем по самообразованию. Уточнение списка учителей, подавших заявление на повышение квалификационного разряда, курсы повышения квалификации.
8. Обсуждение сроков проведения предметных недель.
9. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2017-2018 учебный год. Определение дат вводного контроля, стартовой диагностики и сроки сдачи их анализов в учебную часть.
10. Участие в районных МО, публикаций.
11. Участие детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предмету (график в Сетевом городе). **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!** Изучение методических писем по предметным областям, размещенных на сайте olump.74. каждый учитель, включая вновь прибывших учителей, зарегистрированы на этом сайте.
12. Предоставить работы в конкурсе «Шаг в будущее» на основании прошлогодних работ в НОУ (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**)
13. Рассмотреть участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель-2018», «Дебют», «Самый классный, классный»). И не только...
14. Составление «банка индивидуальных проектов 5-8 классы» (добавляем только 8 классы все предметы, 5-7 классы что-то добавляем, меняем).
15. Реализация НРЭО сдать до 3.10.17 в учебную часть.
16. В плане работы участие в мероприятиях:
 - 1) *Городской семинар 5 – 8 классы «Проектная деятельности как инструмент реализации ФГОС» (январь);*
 - 2) *Педагогический совет «Индивидуальный проект как средство достижения и оценки УУД обучающихся в начальной и основной школе» (декабрь);*
 - 3) *Городской семинар 1 – 4 классы «Формы организации проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности» (март);*
 - 4) *Предварительная защита ИИП обучающихся в 8 классах; (май);*
 - 5) *Портфолио 5 – 8 классы (контроль за ведением).*
17. Деятельность учителя в 20__ --20__ учебном году

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

Тема: «Образовательные стандарты нового поколения: содержание, условия реализации».

Обновление содержания школьного образования, методов обучения, достижение нового качества результатов.

- Ключевые особенности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Изучение нормативных документов;
- Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения
- Система работы образовательного учреждения по переходу МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» на новые Федеральные государственные стандарты (1-8 классы).

1. Итоги проведения вводных контрольных работ по предметам.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Обеспечение учебниками учащихся на 2017-2018 г.
4. Оформление личных дел учащихся.
5. Посещение уроков в пятых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
6. Создание «банка проектов» для учащихся 5-8 классов по предметам.
7. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умниц», «Мой проект».
8. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
9. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования.

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

Тема: «Программа развития УУД на уровне основного общего образования»

Создание единой информационно-методической среды школы по формированию и развитию универсальных учебных действий, создание условий для эффективного внедрения ФГОС в практику работы основной школы.

- Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на уровне основного общего образования;
 - Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
1. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в средней школе. Результаты адаптации пятиклассников.
 2. Организация работы учителя с тетрадями.
 3. Анализ итогов I четверти.
 4. Посещение уроков в пятых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
 5. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности».
 6. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».
 7. Организация «Дней открытых дверей» для родителей учащихся 5-6 классов.
 8. Организация участия учащихся в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), «Звезда» «Шаг в будущее» и др.)
 9. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умниц», «Мой проект».
 10. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования.
 11. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.
 12. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
 13. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

Тема: «Индивидуальный итоговый проект как основной объект оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ»

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе школы для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

- Формирование УУД школьников в рамках реализации ФГОС;
- Выполнение индивидуального итогового проекта как обязательное условие для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС НОО и ООО;
- Требования к подготовке, выполнению, оформлению и защите итогового индивидуального проекта;
- Овладение учителями проектно-целевой деятельностью.

1. Педагогический совет «Индивидуальный проект как средство достижения и оценки УУД обучающихся в начальной и основной школе»
2. Организация работы учителя с тетрадями.
3. Анализ итогов II четверти. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие.
4. Участие в международном конкурсе «Британский бульдог».
5. Организация «Дней открытых дверей» для родителей учащихся 7-9 классов.
6. Организация участия учащихся в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), олимпиада младших школьников и др.).
7. Посещение уроков в десятых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
8. Организация участия учащихся в НОУ.
9. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умницы», «Мой проект».
10. Проведение конференции «Умники и умницы».
11. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования.

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

январь	<p>Тема: <i>«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»</i></p> <p>Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения; • Задачи проектной деятельности в школе; • Виды умения, формируемые через проектную деятельность обучающихся; <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. 2. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. 3. Итоги 1 полугодия. 4. Анализ открытых уроков. 5. Анализ работы МО за 1 полугодие. 6. Адаптация учащихся 10-х классов. 7. Семинар 5 – 8 классы по теме «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС». 8. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умницы», «Мой проект». 9. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя</p>
--------	---	---

март	<p><u>Тема: «Педагогический опыт: критерии и системность»</u></p> <p>Ознакомление педагогов с существующим опытом работы по обобщению педагогического опыта, формами представления результатов, организацией собственной деятельности по обобщению опыта работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить педагогов с сущностью передового опыта и его критериями; • расширить знания по основным формам обобщения опыта; • дать рекомендации по оформлению материалов накопленного опыта; <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты диагностик учащихся 5-8-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. 2. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти. 3. Анализ открытых уроков. 4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. 5. Подготовка и проведение семинара в 1 – 4 классы «Формы организации проектной деятельности на уроках и внеурочной деятельности» 6. Участие в районных олимпиадах по предметам. 7. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», историческом конкурсе «Золотое Руно». 8. Подготовка к организации и проведению общешкольной конференции учащихся «Мой проект». 9. Обзор новинок методической литературы. 10. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>
------	--	--

май	<p><u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ul style="list-style-type: none"> • полнота реализации федерального государственного образовательного стандарта; • выполнение рабочих программ по предметам учебного плана образовательного учреждения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение предварительной защиты ИИП обучающихся в 8 классах. 2. Проведение контроля за ведением портфолио 5 – 8 классов. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 4. Подведение итогов работы учителя 5-8 классов по новому ФГОС. 5. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть. 6. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс учебного предмета 7. Выполнение учебных программ. 8. Анализ работы методического объединения учителей за 2017-2018 учебный год. 9. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год. 10. Обеспечение УМК на новый учебный год. 11. Разное. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя</p>
-----	--	---

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы, составление паспорта кабинета, мониторинг оборудования и дидактического материала).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Распространение и обобщение педагогического опыта (выступление и участие в семинарах, конференциях различного уровня, предоставление своего опыта в печатных изданиях, в Интернет источниках, создание блогов и сайтов).
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства и предметных конкурсах.
9. Внедрение и расширение инновационной деятельности педагогов.
10. Мониторинг участия в олимпиадном движении.
11. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).